



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عمار ثليجي بالأغواط
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي
مخبر اللسانيات التقابلية وخصائص اللغات

شهادة مشاركة

يُمنح الدكتور: **نصيرة بن منصور** من جامعة: **عمار ثليجي- الأغواط** هذه الشهادة،

نظير مشاركته (ها) في فعاليات الملتقى الدولي: **التعدد المصطلحي ومشكلات الترجمة**

الذي عقد يوم: السبت 03 جمادى الآخرة 1445 هـ الموافق لـ: 16 ديسمبر 2023م، بجامعة عمار ثليجي بالأغواط

بمداخلته/(ها) الموسومة بـ: **مصطلح المعجمية بين الوضع والترجمة**

بمزيد من الشكر والثناء نسأل الله عز وجل أن يثيبكم نظير جهودكم القيمة فيرفع بكم المراتب على دوحة العلم والمعرفة





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عمار ثلجي بالأغواط

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

مخبر اللسانيات التقابلية وخصائص اللغات

فرقة المصطلحية العربية الحديثة ومشكلات الترجمة

برنامج الملتقى الدولي الافتراضي الموسوم بـ: **التعدد المصطلحي ومشكلات الترجمة**

السبت: 03 جمادى الآخرة 1445 هـ الموافق لـ: 16 ديسمبر 2023 م

الرئيس الشرفي للملتقى السيد مدير الجامعة: أ.د/ جمال بن برطال

الجلسة الافتتاحية:

<https://meet.google.com/obp-ajvg-rot>

أ.د/ يوسف بن شتيح

آيات بينات من الذكر الحكيم بصوت: أ.د / بن يوسف شتيح	08:30
النشيد الوطني الجزائري	08:35
د. توفيق جعمات	08:40
أ.د. أبوبكر بوقرين	08:50
أ.د. عثمان بولرياح	09:00
أ.د. المسعود دادون	09:10

الإعلان الرسمي عن افتتاح أشغال الملتقى: مدير الجامعة الأستاذ الدكتور جمال بن برطال



المدخلة الافتتاحية: حضور المترجم في النص الشعري

الأستاذ الدكتور: سعد مصلوح - جامعة القاهرة (مصر)

برنامج الجلسات العلمية



المقرر: أ.د/ الهامل بن عيسى

الرئيس: أ.د/ سليمان بن علي -

الجلسة العلمية الأولى

10:00

12:30

<https://meet.google.com/obp-ajvg-rot>

رابط الجلسة:

د. عبد السلام العيسوي- جامعة منوبة (تونس)	لم تتعثر ترجمة المصطلحات اللسانية؟	10:00
د. محمد عبد الدايم- جامعة القاهرة (مصر)	التشكيل الفونولوجي بين النظريتين التراثية والمعاصرة - دراسة في المفهوم والمصطلح	10:10
د. مسعود دادون- جامعة الأغواط (الجزائر)	من أجل بناء مسرد للتعدد المصطلحي في اللسانيات العامة - ثنائيات دوسوسير أنودجا	10:30
د. سليمان بن علي- جامعة الأغواط (الجزائر)	المصطلحات اللغوية بين التعدد والتوحيد (دراسة لنماذج من المعاجم الموحدة)	10:40
د. صلاح خليل عبد العال سرور (مصر)	أهمية معرفة المعاني المحسوسة للمصطلحات وظروف استعمالها في تفسير القرآن الكريم وترجمة معانيه وبيان إعجازه	10:50
أ.د / عبد الله علي حسن الغنبي جامعة ذمار (اليمن)	الأسباب اللغوية المؤدية إلى اضطراب المصطلح العلمي العربي	11:00
أ.د/ أبو بكر بوقرين جامعة الأغواط (الجزائر)	الفعل الترجمي بين الكليات الفلسفية والخصوصيات اللسانية	11:10
أ.د/ يوسف مقران - جامعة تيبازة (الجزائر)	من العجز المصطلحي إلى التضحّم المصطلحي: المسارات النسقية والتطبيقات اللسانية (وجبة نظر تشخيصية استشرافية)	11:20
أ.د/ نورالدين لبصير- جامعة بومرداس (الجزائر)	مصطلح التناص عند النقاد المغاربة بين جدلية التوظيف التراثي والتزوع الحدائي	11:30
د. توقيق جعفات- جامعة الأغواط (الجزائر)	التعدد المصطلحي في العلوم الإسلامية علم مصطلح الحديث نموذجا.	11:40
د. عبد الوهاب محمد عبد العالي جامعة مصراتة (ليبيا)	الاقتراض اللغوي وتداخل المصطلحات	11:50
د. معني صنديد محمد نجيب جامعة عين تموشنت (الجزائر)	الاقتراض الاصطلاحي في الدرس اللساني العربي البيهقي - تجارب وأفاق-	12:00



12:00 – 12:30 مناقشة علمية

الرئيس: أ.د: عبد العليم بوفاتح - المقرر: د/ علي مزندي

<https://meet.google.com/mhg-fjib-pyp>

		10:00
		12:30
	رابط الجلسة:	
د. عبد العليم بوفاتح - جامعة الأغواط (الجزائر)	وضع المصطلح واستعماله بين التراث اللغوي القديم واللسانيات الحديثة.	10:00
د/ سليمان عبد الواحد يوسف - د/ أمل محمد غنايم جامعة قناة السويس (مصر)	اشكالية التعدد المصطلحي في ميدان العلوم النفسية: قراءة في اضطراب هوية الاصطلاح وفوضى توليد المصطلحات مع دراسة نماذج	10:10
د/ حيدر محمد كطان جامعة القادسية (العراق)	التعدد المصطلحي في اللغة التقنية لعلم النفس	10:20
د. عبد الوهاب الشبح الحطاب الشيخ سعدبوه جامعة نواكشوط (موريتانيا)	التعدد المصطلحي في النحو العربي المنصوبات أنموذجا	10:30
أ.د/ ياسين سرايعة - جامعة سوق أهراس (الجزائر)	لسانيات النص ومتاهات التعدد المصطلحي في التجربة العربية.	10:40
د/ أسية عرجة - جامعة المدية (الجزائر)	تعدد المصطلح البلاغي قديما	10:50
د/ هاجر بوعكاز - د/ نسيم ضاضي سبيطة جامعة سكيكدة (الجزائر)	مصطلح الانزياح بين التراث والمعاصرة	11:00
د/ كريمة بكاي - المركز الجامعي - تيبازة (الجزائر)	الخلاف النحوي وأثره في تعدد المصطلح عند المتقدمين	11:10
د/ بوعلام حمديدي - د/ فرنال طيبون جامعة بومرداس (الجزائر)	التجربة المصطلحية بين التراث والحداثة عند عبد الملك مرتاض - قراءة في المرجعية.	11:20
د/ بوزيد شتوح - جامعة غرداية (الجزائر)	اشكالية المصطلح البلاغي بين التفسير والحجاج - الرمخشي وعبد الله صولة أنموذجا.	11:30
د/ حسين بن مصطفى جامعة تلمسان (الجزائر)	تعدد مصطلحات الأداء الصوتي للقرآن الكريم بين القدامى والمحدثين - مغارج الحلق أنموذجا.	11:40
د/ الجمعي حميدات - جامعة سطيف 2 (الجزائر)	تعدد المصطلح النحوي بين ماهية النشأة ومزايا التوضيف بين البصريين والكوفيين	11:50
د/ حسين قاضي - جامعة خميس مليانة (الجزائر)	وضع المصطلح في ظل نظرية النحو العربي الأصلية بين التوحيد والتعدد	12:00
د/ سعاد زدام - المدرسة العليا للأساتذة وهران (الجزائر)	دور الاقتراض اللغوي في إثراء المصطلح اللساني	12:10



12:20	ترجمة المصطلح التعليمي : المشكلات والحلول	د/ مزندي علي- جامعة نيزي وزو (الجزائر)
12:30 - 12:00 مناقشة علمية		

10:00 12:30	الجلسة العلمية الثالثة الرئيس: د/ نارة المختار - المقرر: د/ علي لخضاري	
رابط الجلسة: meet.google.com/yba-ysz-f-ien		
10:00	إشكالية المصطلح اللساني العربي بين الوضع والترجمة	د/ فاطمة لواتي- مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية- تلمسان (الجزائر)
10:10	التعدد المصطلحي في التراث النقدي القديم (مصطلحي الخطاب و الجنس الأدبي أنموذجا)	د/ باية بن مساهل- الجامعة المسيلة (الجزائر)
10:20	التعدد المصطلحي في علوم القرآن - كتاب الإنشقاق في علوم القرآن للسيوطي أنموذجا	د/ واسيني بن عبد الله بن بوزيان جامعة تلمسان (الجزائر)
10:30	التعدد المصطلحي في الدرس اللغوي القديم بين النفع والضرب - المصطلح اللغوي أنموذجا-	د/ حفصة عيسائي- جامعة جيجل (الجزائر) د/ مصطفى ماضي - جامعة المدية (الجزائر)
10:40	الاصطلاح والترجمة نحو نظرية جديدة	د/ عبد الوهاب حنك - جامعة خنشلة (الجزائر)
10:50	أزمة الجهاز المصطلحي والمفاهيمي للسانيات بين واقع التعدد وحلول للتوحيد-دراسة تطبيقية -	د/ بوعلام العربي بوعمران - د/ نعيمة عبوش جامعة خميس مليانة (الجزائر)
11:00	إشكال تعدد المصطلح اللساني العربي وسبل توحيده	د/ حليلة الخالدي - جامعة الشلف (الجزائر)
11:10	أسباب التعدد المصطلحي، والضوابط المنهجية لتجنبه.	د/ جمال فادري - جامعة الجزائر (2) (الجزائر)
11:20	فوضى المصطلح اللساني	د/ كريم كحول - د/ علي عثمان جامعة قسنطينة (الجزائر)
11:30	تعدد المصطلح اللساني الأسباب والحلول	د/ رحمة كروئي- مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية- تلمسان (الجزائر)
11:40	تعدد المصطلح النقدي في كتاب "إحكام صنعة الكلام" لابن عبد الغفور الكلاعي (ت:542هـ) -مصطلح "النثر" أنموذجا	د/ وردة مزابية- جامعة ورقلة (الجزائر)

11:50	الجهود المؤسسية العربية في وضع المصطلح النقدي وتوحيده	د/ سعاد طالب- جامعة المسيلة (الجزائر)
12:00	إشكالية ضبط المصطلح بين اتساع اللغة العربية وإكراهات لغة التخصص	د/ مصطفى سامي- أ. فاطمة الزهراء فصيح جامعة الأغواط (الجزائر)
12:10	المصطلح العروضي العربي وإشكالية الترجمة - قراءة في المنجز العروضي المعجم الحديث للوزن والإيقاع لمصطفى حركات-	د/ عبد الحميد قاوي جامعة الأغواط (الجزائر)
12:20	إشكالية المصطلح في السرد الروائي	علي لخضاري- جامعة الأغواط (الجزائر)
12:30	المصطلح الدرامي بين الترجمة والتعريب	د/ محمد بيتر- جامعة الأغواط (الجزائر)
12:30 – 12:00 مناقشة علمية		

10:00	الجلسة العلمية الرابعة الرئيس: د/ رضوان شيهان - المقرر: د/ عيسى كويسي	رابط الجلسة:
12:30		
https://meet.google.com/xvr-yesm-tnq		

10:00	مظاهر التعدد المصطلحي، قراءة في مصطلحي العدول والانزياح	د/ محمد بشير باي- جامعة الجزائر (01) (الجزائر)
10:10	المصطلح اللساني وإشكالية توحيده - مقارنة نصية	د/ زميطة محمد- جامعة تيبازة (الجزائر)
10:20	إشكالية المصطلح في الدرس اللساني والنقدي العربيين	د/ نادية عماري- جامعة الجزائر (02) (الجزائر)
10:30	أسباب تعدد المصطلح النحوي عند سيبويه: دراسة تحليلية لنماذج منها	د/ العربي ركي - د/ رضا رافع جامعة المدية- يومرداس (الجزائر)
10:40	مصطلحات الحاسوب وإشكالية تعددها: المظاهر والأسباب	أ.د/ فاطمة الزهراء ضياف- د/ هشام قيراط جامعة يومرداس (الجزائر)
10:50	إشكالية المصطلح النقدي العربي وآليات معالجتها	د/ خالد أقيس- جامعة جيجل (الجزائر)
11:00	إشكالية تعدد المصطلح اللساني العربي - نماذج مختارة	د/ ليندة زواوي - جامعة بجاية (الجزائر)
11:10	فاعلية المصطلح التسويقي الإلكتروني في تعزيز الثروة اللغوية العربية المعاصرة - نماذج مصطلحية مختارة.	د/ منيرة نوري - جامعة الأغواط (الجزائر) د/ صليحة تباتي البهدة (02) (الجزائر)

11:20	المصطلح النقدي اللساني العربي: مقارنة تحاقلية معرفية لبحث التعددية المصطلحية	د/ نصيرة علاك- جامعة تيبازة (الجزائر)
11:30	إشكالية المصطلح بين التلقي والممارسة	د/ عبد القادر سي أحمد- جامعة مستغانم (الجزائر)
11:40	إشكالية صياغة المصطلح اللساني بين غياب المنهجية وتغيب النظرية (دراسة نظرية وتطبيقية)	د/ وهيبه ملال - جامعة باتنة (الجزائر)
11:50	التعدد المصطلحي وأزمة توحيد - الأسباب والحلول	د/ مريم يسام - جامعة جيجل (الجزائر)
12:00	التعدد المصطلحي وإشكالية الترجمة إلى العربية	د/ بن اعمارة العربي- مركز البحث العلمي والتقني في علم الإنسان الاجتماعي والثقافي بوهران (الجزائر)
12:10	التعدد المصطلحي: المظاهر-الأسباب-الحلول	د/ عيسى كويشي- جامعة الأغواط (الجزائر)
12:20	إشكالية ترجمة وتعريب المصطلحات اللسانية	د/ كمال الدين عطاء الله- د/ رضوان شيهان جامعة الشلف (الجزائر)

12:30 – 12:00 مناقشة علمية

الجلسة العلمية الخامسة الرئيس: أ.د: عبد القادر جعيد - المقرر: د. ياسين يسعد

10:00
12:30

<https://meet.google.com/guj-xyxx-pzz>

رابط الجلسة:

10:00	تعدد المصطلح اللساني المترجم بين لساني المغرب العربي والمشاركة من خلال أنموذج ترجمة Cours de linguistique général	د/ عبد القادر جعيد- مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة- الأغواط (الجزائر)
10:10	الترجمة وإشكالية تعدد المصطلح المعاصر	د/ إبراهيم بلعدل- جامعة الجلفة (الجزائر)
10:20	المصطلح الأدبي والعلمي بين الأنا والآخر	د/ عبد الحميد خالدي- المركز الجامعي أفلو (الجزائر)
10:30	جدلية القبول والرفض حول آليات وضع المصطلح في النقد الجزائري المعاصر: دراسة تحليلية في نماذج	د/ عبد القادر معمري- جامعة الأغواط (الجزائر)
10:40	المصطلح النقدي وإشكالية المفهوم نماذج تطبيقية	د/ حميد عبد السلام - جامعة مستغانم (الجزائر)
10:50	آليات المصطلح الحجاجي ودورها في العملية الإقناعية لتحديد مقصدية النص	د/ حميد معمري- جامعة المسيلة (الجزائر)
11:00	مسارد مصطلحات النقد الجزائري المعاصر: بحث في إشكاليات المصطلح	د/ جلول جيلالي- جامعة تيارت (الجزائر)
		د/ حميدي عبد السلام- جامعة الشلف (الجزائر)

د/ رايح محمد حساين-سيدي بلعباس (الجزائر)		
د/ صونية بكال- م.ب.ع.ت لتطوير ل.ع (الجزائر)	التعدد المصطلحي في اللغات الأجنبية - نماذج من المفاهيم الخاصة بالتعريف المعجمي-	11:10
د/ أمبارك بن مصطفى- المركز الجامعي - أفلو (الجزائر)	المصطلح اللساني من الفوضى المصطلحية إلى التوحيد المصطلحي - دراسة وصفية تحليلية -	11:20
د/ شبيش بوعمامة-جامعة الشلف (الجزائر)	التعدد المصطلحي في العلوم الأسباب والحلول	11:30
د/ أسماء بوكرايدي-جامعة البليدة 2 (الجزائر)	طرائق تفلن المصطلح اللغوي في اللغة العربية ومشكلة التعدد المصطلحي -دراسة تطبيقية لنماذج مختارة وفق المقاربة اللغوية المفهومية-	11:40
د/ آسيا لعربي- جامعة الشلف (الجزائر)	تعدد مصطلحات التعليم التكنولوجي: مرادف أم فوضى المصطلح؟	11:50
د/ سليمة بلعزوي- جامعة باتنة 01 (الجزائر)	فوضى المصطلح العلمي العربي، مفاهيم وقضايا	12:00
د/ قاسم جخدم - جامعة الأغواط (الجزائر)	النظرية العامة لعلم المصطلح - قراءة في كتاب الأسس اللغوية لعلم المصطلح لمحمود فهمي حجازي -	12:10
د/ ياسين يسعد- جامعة واد سوف (الجزائر)	تداخل الاختصاصات وأثره في تعدد المصطلح البلاغي العربي	12:20

12:30 – 12:00 مناقشة علمية

الجلسة العلمية السادسة الرئيس: أ.د/ تجاني حبشي- المقرر: د/ نور الدين قفي

10:00

12:30

<https://meet.google.com/wpe-fyhf-mgm>

رابط الجلسة:

د/ حبشي التجاني - جامعة الجلفة (الجزائر)	المصطلح اللساني بين تأسيس المفهوم واشكالات الاستعمال	10:00
د/ خديجة حاج علي - د/ مريم شويشي جامعة معسكر (الجزائر)	منهجية الفكر العربي في صياغة المصطلح اللساني - دراسة نماذج تطبيقية	10:10
د/ فريد زغلامي- جامعة أم البواقي (الجزائر)	اضطراب ترجمة المصطلح في الخطاب النقدي المقاربي المعاصر - قراءة في نماذج مختارة-	10:20
د/ مليكة حيمر- جامعة قسنطينة (1) (الجزائر)	- المصطلح النقدي واشكالية الترجمة: مصطلح المتعاليات النصية أنموذجا	10:30
د/ صفية مكنامي- جامعة بومرداس (الجزائر)	التعدد المصطلحي في التجربة النقدية عند عبد المالك مرتاض.	10:40
د/ خيرة قندسي- جامعة عين تموشنت (الجزائر)	السرفات الأدبية غير مصطلح التناصية	10:50
د/ عمر سمرة- جامعة تبسة (الجزائر)	تداخل المصطلح في الدرس النقدي المعاصر:- مصطلحات السرد-أنموذجا-	11:00

11:10	جهود الناقد عبد السلام المسدي في تأصيل المصطلح النقدي مصطلحات الخقل الأسلوبي أنموذجا	د/ كمال عمامرة- د/ يوسف نقماري جامعة الشلف (الجزائر)
11:20	تجليات النقد المعاصر في ضوء الزخم المفاهيمي للمصطلحات المترجمة	د/ مجاهد بوسكين- جامعة معسكر (الجزائر)
11:30	التعدد المصطلحي الترجمي وأثره على مخرجات النقد الترجمي	د/ ليلي محمدي- جامعة باتنة (02) (الجزائر)
11:40	إشكالية ترجمة المصطلحات المعجمية عند اللسانيين العرب المحدثين	د/ مريم منصوري- جامعة تلمسان (الجزائر)
11:50	الأنشطار المعرفي وتداخل المصطلح النقدي السيميائي-قراءة نقدية.	د/ صيرينة بوقفة- جامعة تبسة (الجزائر)
12:00	عربة المصطلح في النقد العربي الحديث والمعاصر بين منابته ومضايقه	د/ عيد الحميد بيقة- جامعة تمنغست (الجزائر)
12:10	التعدد المصطلحي في الترجمة القانونية بين الدقة والتأثير: الأسباب والتحديات	د/ نجاه سعدون- جامعة الجزائر (2) (الجزائر)
12:20	التعدد المصطلحي في علم أصول النحو العربي	د/ فتي نور الدين- جامعة الجلفة (الجزائر)
12:00 - 12:30 مناقشة علمية		

الجلسة العلمية السابعة..... الرئيس: د/ خيرة غربي- المقرر: د/ رقية بن سعد

10:00

12:30

<https://meet.google.com/jjx-ujvt-kcu>

رابط الجلسة:

10:00	المصطلح القرآني، دراسة في إشكالية الخاصية. والتأويل والترجمة	د/ محمد عيشوبة - د/ محمد رضا شوشة جامعة الأغواط (الجزائر)
10:10	ظاهرة الانزياح في النقد العربي بين واحدية المفهوم وتعدد المصطلح	د/ سماح بوعمامة- جامعة باتنة (الجزائر)
10:20	إسهامات عبد الرحمن الحاج صالح في قضايا الترجمة والمصطلح	د/ مريم بوقرة- جامعة خنشلة (الجزائر)
10:30	ترجمة المعرفة اللسانية عند الأمة العربية من النزعة الفردية إلى القومية المصطلحية	د/ زاهية لونس- جامعة البويرة (الجزائر)
10:40	بناء المعجم وإشكالية الترجمة بين دالتين: اللغة والوضع	د/ رايح بوصيع- المركز الجامعي أفلو (الجزائر)
10:50	ترجمة المصطلحات اللسانية - عينات ونماذج	د/ قويزة طيب عمارة- د/ باقوتة لزرق جامعة الشلف (الجزائر)
11:00	ظاهرة التعدد المصطلحي في ترجمة المصطلحات الترجمية واللسانية إلى اللغة العربية	د/ ياسمين بوحالة- المدرسة العليا للمسيير والاقتصاد الرقمي- الفليحة (الجزائر)

11:10	التأصيل التراثي في ترجمة مصطلحات النقد (الينيوي والسيميالي)	د/ شريفة مخليل جامعة سكيكدة (الجزائر)
11:20	العقل المرجعي في النقد العربي المعاصر- مُساءلة في التلقي العربي الجزائري للمصطلح النقدي-	د/ نورالدين جويدي - جامعة خميس مليانة (الجزائر)
11:30	إشكالية ترجمة المصطلح السردي عند الدارسين العرب، قراءة في نماذج مختارة.	د/ نجاة حسين - د/ خديجة بن حشفة جامعة الشلف (الجزائر)
11:40	مشكلة ترجمة مصطلح "القونيم" لدى عبد الرحمن الحاج صالح بين الإحالة التراثية والمواكبة المعاصرة	د/ بولرباج لطرش- جامعة الجلفة (الجزائر)
11:50	قراءة وصفية وتقدية لمنهجية وضع المصطلحات اللسانية: مصطلحات الحاج صالح والفاسي الفهري أنموذجا-	د/ رادية حجار- جامعة بومرداس (الجزائر)
12:00	تعدد المصطلح النحوي عند القدماء	ط/ رقية بن سعد- جامعة الأغواط (الجزائر)
12:10	مصطلح المعجمية بين الوضع والترجمة	د/ نصيرة بن منصور جامعة الأغواط (الجزائر)
12:20	التعدد المصطلحي في ترجمة قضايا اللسانيات العرفانية. ترجمات كتاب مدخل إلى النحو العرفاني لرونالد لانفاكر أنموذجا	د/ خيرة غريبي- جامعة الأغواط (الجزائر)

12:30 – 12:00 مناقشة علمية

الجلسة العلمية الثامنة الرئيس: أ.د/ عائشة عبيزة - المقرر: د/ نادية شالة

<https://meet.google.com/wxc-suts-tai>

10:00	مصطلحات تدريس اللغة العربية بين التعدد العلمي والضبط التعليمي (مع نماذج من المصطلحات التعليمية الغربية وتعدد أشكال النقل إلى العربية)	د/ عائشة عبيزة- جامعة الأغواط (الجزائر)
10:10	المصطلح اللساني الوظيفي - معايير ومخاطر-	د/ مهوي إبراهيم- جامعة الأغواط (الجزائر)
10:20	الترجمة وإشكالية التعدد المصطلحي في التعليم الجامعي المصطلح الأسلوبى نموذجاً	د/ حفيدة بوزوية - جامعة عنابة (الجزائر)
10:30	مصطلح التفكيرية إشكالية الترجمة والتعدد	د/ حليلة بولحية - جامعة جيجل / الجزائر
10:40	إشكالية السوابق واللاحق في ترجمة المصطلح	د/ فاطمة مجيدة بن شريط- جامعة الجلفة (الجزائر)
10:50	الترجمة وأثرها في تعدد المصطلح اللساني النصي نماذج مختارة	د/ حليلة السعدية أنصاع- جامعة مستغانم (الجزائر)



مشكلات التعدد الترجمي للمصطلح اللساني والنقدي في الوطن العربي: بين المرجعية المصطلحية وتعدد البنيات الثقافية	11:00	د/ عليم حمزاوي- جامعة خنشلة (الجزائر)
إشكاليات الترجمة وآليات تحصيل المصطلح النقدي في الأوساط	11:10	د/ عقيلة بعيرة- جامعة باتنة (الجزائر)
الترجمة كممارسة تأويلية: بين الضيافة اللغوية ونشأت المعنى	11:20	د/ وسيلة مجاهد- جامعة سيدي بلعباس (الجزائر) د/ سامية مجاهد- تيسمسيلت (الجزائر)
علاقة الفعل الترجمي بالتعدد المصطلحي في اللغة العربية	11:30	أ.د/ شريفة بلحوتس- جامعة بومرداس (الجزائر)
الترجمة وإشكالية المصطلح التربوي الحديث - مصطلحات من قاموس التربية الحديث	11:40	د/ رحمة نونسي- جامعة البليدة (2) (الجزائر)
معيارية تأثير المصطلحية في الحقل الدلالي وضابطها الوظيفي- بين المفهوم والترجمة	11:50	أ.د/ بن هني قناني- د/ عبد القادر سعيد رنان جامعة الأغواط (الجزائر)
مظاهر الاضطراب الترجمي والمصطلحي في المعجمات اللسانية العربية	12:00	د/ عبد الغني بن صولة - د/ رضا جوامع جامعة سوق أهراس (الجزائر)
إشكالية ترجمة المصطلح في الأبحاث اللسانية الجزائرية - مغتربات من مقالات منصة (ASJP) أنموذجا	12:10	د/ مريم تويوة- جامعة البليدة 02 (الجزائر)
تعدد المصطلح التربوي في ضوء مقاربات التدريس	12:20	د/ شالة نادية- جامعة الأغواط (الجزائر)

12:30 – 12:00 مناقشة علمية

الجلسة العلمية التاسعة:

الرئيس: أ.د. ذيب لخضر (العربية) / د. مصطفى قاسمي (الإنجليزية) / د. سكحال حكيم (الإسبانية)

<https://meet.google.com/ckk-emzo-wnh>

رابط الجلسة:

Fatima Zohra Amel Hacene Universidad de Alicante(España)	Problemas en la traducción del término y sinónimos	10:00
Ahmad Garba Federal University of Kshere,Nigeria	Semantics and plurality of terms :manifestations and causes	10:10
Karima Abdedaim-Algiers(Algeria)	Navigating the Complexities of Linguistic Transformation : Translation and the Challenges of Terminological Plurality	10:20
Sara GHAT -ENSSEA / KOLEA (Algeria) Mohamed BOUMAZA- Khemis/Miliana (Algeria)	Exploring the Role of translation in Generating Multiple Terminology The Case of	10:30

Mediatizing the Events of Gaza in Both BBC and Aljazeera Channels	
Dr. Ahmed Nadir Britel - Dr Sebane Zoubida University of Oran2 Mohamed Ben Ahmed	exploring the challenges of idiomatic expressions and cultural nuances in translation 10:40
Dr Asfar Alshibib from public health laboratory section in Ontario -Canada	biological terminology translation between facts and reality 10:50
د/ لخضر ذيب- جامعة الأغواط (الجزائر)	إشكالية المصطلح بين الترجمة والتعريب 11:00
د/ نمره محمد جامعة خميس مليانة (الجزائر) د/ صلاح سليمة- جامعة الشلف (الجزائر)	تعدد الترجمات للمصطلح الأجنبي في الخطاب النقدي العربي المعاصر - مصطلحا (sémiotique) و (sémiotique) عند عبد الملك مرتاض أنموذجا 11:10
د/ محمد كمال بلخوان- المدرسة العليا للأساتذة ببسنغانم (الجزائر)	الترجمة العربية للمصطلح اللساني الموسيري: اللغة- اللسان- الكلام. 11:20
د/ البزید رقاوي- جامعة سطيف(02) (الجزائر)	الترجمة وعلاقتها بظاهرة التعدد المصطلحي- المصطلح الاقتصادي أنموذجا- 11:30
د/ جلول قطاف جامعة وهران (الجزائر) د/ العيقة خطوي-جامعة الأغواط (الجزائر)	المصطلح الطبي بين الوضع والترجمة 11:40
د/ عبد الحفيظ طيبي- د/ حسينة الواعر جامعة سطيف(02) (الجزائر)	تعدد المصطلح في ترجمة قانون الأسرة الجزائري 11:50
د/ إيمان بودراع- جامعة الجلفة (الجزائر)	تأثير المصطلح ومدلوله التاريخي في بناء المدرسة الوطنية 12:00
د/ ذهبية بوعلوطن- جامعة الجزائر(3) (الجزائر)	إشكالية تباين المصطلح وعلاقته بالترجمة 12:10
د/ نعيمة خمو- جامعة بومرداس (الجزائر)	إشكالية ترجمة مصطلحات اللسانيات الحاسوبية 12:20
د/ هاجر ميزرة - جامعة سطيف(02) (الجزائر) د/ ربيعة لواتي- الجزائر(3) (الجزائر)	الترجمات إلى اللغة العربية في حقول العلوم البيئية: هل أنصقت مصطلح الدبلوماسية العامة؟ 12:30
د/ فطيمة بلبركي- المركز الجامعي بربكة (الجزائر)	الترجمة وفوضى التعريب في الكتابة النقدية الرقمية العربية 12:40
12:30 – 12:00 مناقشة علمية	



11

11

11



برنامج الورشات العلمية

الورشة العلمية الأولى الرئيس: د. محمد الأمين ميلودي / د. قبلي بن هني

<https://meet.google.com/zyb-guow-txq>



ط/ مكي بودر- جامعة: باتنة (الجزائر)	إشكالية المصطلح النحوي العربي عند القدماء	10:00
ط/ زيتب بوطيش - ط/ يسمينة صراندية جامعة: الجزائر (02) (الجزائر)	مظاهر التعدد المصطلحي في معجم المصطلحات اللغوية والأدبية الحديثة -دراسة مقارنة بين المسرد ومتن اللغة-	10:10
ط/ عائشة وقاد - جامعة: البليلة (02) (الجزائر)	إشكالية تعدد المصطلح النحوي - دراسة للعطف على المعنى في التراث العربي.	10:20
ط/ يحي شبنون- جامعة: غرداية (الجزائر)	الدعوة إلى توظيف المصطلح التراثي العربي	10:30
ط/ حورية غبابة - د/ غنية تومي جامعة: بسكرة (الجزائر)	التعدد المصطلحي في التراث العربي وعلة التأويل النحوي نموذجاً	10:40
ط/ علي دنداني-جامعة: تيارت د/ رايح كعلي تيسمسيلت (الجزائر)	المصطلح العربي القديم من إرهاصات النشأة إلى التأصيل	10:50
ط/ سليمة دحيري - ط/ ليلى عثروس جامعة: بسكرة (الجزائر)	المصطلح النحوي عند ابن مالك بين التجديد والتقليد: كتاب شرح الشافية أنموذجاً	11:00
ط/ أسماء صبيشي- جامعة: ورقلة (الجزائر)	تعدد المصطلح النحوي بين البصرة و الكوفة نماذج لمصطلحات نحوية من التراث	11:10
ط/ نسيم بلقاضي-جامعة: الجزائر (02) (الجزائر)	إشكالية التعدد المصطلحي: المظاهر، الأسباب، الحلول	11:20
ط/ الميلود دحماني - جامعة: تيسمسيلت (الجزائر)	إشكالية المصطلح بين الرقص والقبول	11:30
ط/ إكرام زياتي- عباس لغرور- خنشلة	إشكالية تعدد المصطلح وتوحيده في اللسانيات العربية - المصطلح اللساني أنموذجاً-	11:40
ط/ مراد بودوكارة- أ.د/ خديجة موصدق جامعة: وهران 01 (الجزائر)	المصطلح في التفسير بين التأصيل التراثي والمذ الحديث	11:50

12:00	المصطلح التجوي العربي القديم بين الائتلاف والاختلاف	د/ محمد بن قويدر- جامعة: الأغواط (الجزائر)
12:10	مظاهر تعدد المصطلح التداولي في الكتابات اللسانية العربية	ط/ محمد الأمين ميلودي- جامعة: غرداية (الجزائر)

12:30 – 12:00 مناقشة علمية

الورشة العلمية الثانية الرئيس: د/ محمود طلحة- المقرر: ط/ خديجة رقيق

<http://meet.google.com/hcx-vknr-bex>

10:00	إشكالية المصطلح السيميائي في النقد المغربي	ط/ رتيبة نواصرية- جامعة: المسيلة (الجزائر) ط/ سمية خلفه- جامعة: المدية (الجزائر)
10:10	إشكالية التعدد المصطلحي، المظاهر – الأسباب - الحلول	ط/ يلال بن أعمار- جامعة: تيزي وزو (الجزائر)
10:20	أسياب التعدد المصطلحي العربي ومقترحات لتوحيده	ط/ سارة ليزيدي- جامعة: غرداية (الجزائر)
10:30	جائحة التعدد المصطلحي قراءة في الأسباب ومقترحات إلى الحلول	ط/ فتيحة محيضر- جامعة: غرداية (الجزائر)
10:40	إشكالية التعدد المصطلحي في الجامعة الجزائرية.	ط/ كوثر أقيس - أ.د/ محمد بوادي جامعة: سطيف 02 (الجزائر)
10:50	البيات وضع المصطلح اللساني بين الوضع والاستعمال – نماذج مختارة -	ط/ محمد العربي سعيدي جامعة: تيزي وزو (الجزائر)
11:00	إشكالية تعدد المصطلح اللساني العربي (مظاهر-أسباب - حلول)	ط/ حنان مخلوفي - جامعة: غرداية (الجزائر)
11:10	إشكالية التعدد المصطلحي في ترجمة المصطلح التداولي (pragmatics/ pragmatique): دراسة وصفية تحليلية نقدية.	ط/ فاطمة غراب- جامعة: الوادي (الجزائر)
11:20	أزمة المصطلح في الخطاب النقدي العربي المعاصر	ط/ سماح ساعي- جامعة: خنشلة (الجزائر)
11:30	إشكالية المصطلح اللساني في الثقافة العربية الحديثة	ط/ عبد الجليل صيف- أ.د/ يوسف منصر جامعة: عنابة (الجزائر)
11:40	أزمة المصطلح البلاغي العربي القديم: دراسة في الأسباب والمظاهر والمقترحات	ط/ خديجة نقازي- جامعة: الجزائر (02) (الجزائر)

ط/ خديجة بن زاهية المركز الجامعي: أفلو (الجزائر)	المصطلح النردني وإشكالاته في الخطاب النقدي العربي -دراسة نماذج مصطلحية-	11:50
ط/ فاطمة عايدي - د/ بن يوسف شتيح جامعة: الأغواط (الجزائر)	إشكالية تعدد ترجمة المصطلح النقدي الحديث والمعاصر إلى اللغة العربية -المصطلح التسميائي نموذجاً-	12:00
ط.د. شاري فاطمة - جامعة: غرداية (الجزائر)	دور حوسبة اللغة في القضاء على أزمة المصطلح	12:10
ط/ خديجة رقيق - جامعة: الأغواط (الجزائر)	إشكالية ترجمة المصطلح اللساني الوظيفي	12:20
د/ طلحة معمود- جامعة الأغواط (الجزائر)	مشكلة الترجمة في مصطلحات البلاغة الجديدة	12:30

12:30 – 12:00 مناقشة علمية

الورشة العلمية الثالثة الرئيس: د. كمال الدين عطاء الله- المقرر: د/ يوسف بن سعدة

<https://meet.google.com/vyd-hscm-esn>

رابط الجلسة:

ط/ رازي إيتسام - ط/ براوي أمينة جامعة: بلعباس (الجزائر)	واقع المصطلح اللساني في البحوث العربية وأثره على تحصيل مادة اللسانيات.	10:00
ط/ زينب عقون - جامعة: بجاية (الجزائر)	تعدد المصطلح اللساني العربي أسبابه والعكاساته وآليات توحيد	10:10
ط/ نادية شيباني - جامعة: بجاية (الجزائر)	شروط وضع المصطلح وصناعته وجهود تويده عند العرب	10:20
ط/ سيف الدين شاعة - جامعة: تيارث (الجزائر)	تعريب المصطلح النقدي في الوطن العربي بين الراهن المجهول والمستقبل المأمول	10:30
ط/ زهرة كلال - ط/ سميرة منصوري جامعة: المسيلة (الجزائر)	المصطلح العلمي في حقول اللسانيات - مشكلات وحلول.	10:40
ط/ الطيب زلياح- الجزائر 01 (الجزائر)	تعدد المصطلح الشرعي بين توفيقية الوحي وتواضع العلماء	10:50
ط/ عيبر عماحي- جامعة: باتنة 1 (الجزائر)	المصطلح بين واقع التعدد والسعي إلى التوحيد	11:00
ط/ خديجة لقرع- جامعة: غليزان (الجزائر) د/ عمر شادلي- المركز الجامعي: أفلو (الجزائر)	طرائق وضع المصطلح في اللغة العربية: (الترجمة، التوليد، الاقتراض) أنموذجا	11:10

ط/ محمد أمين باكري - جامعة: البليدة (2) (الجزائر)	أثر الترجمة في تعدد المصطلح النقدي العربي الحديث	11:20
ط/ أمال أحباب - د/ هشام العايب جامعة: تيبازة - بسكرة (الجزائر)	إشكالية الترجمة في الخطاب النقدي الجزائري المعاصر: مصطلح الشعرية أنموذجا	11:30
ط/ كتزة قدوس - د/ عبود حميدة جامعة: 20 أوت 1955 - سكيكدة (الجزائر)	إشكالية تعدد مصطلح التداولية عند الباحثين العرب المعاصرين	11:40
ط/ رشيد سكوم - جامعة: الأغواط (الجزائر)	التعدد المصطلحي: إشكالية ومفهوم	11:50
ط/ خولة بارة - جامعة: سطيف 2 (الجزائر)	إشكالات المصطلح النقدي العربي: فوضى المصطلح وتعدد المفهوم (التلقي والإجراء)	12:00
ط/ أم الخير قرية-جامعة: الأغواط (الجزائر)	أثر الترجمة في إشكالية المصطلح التداولي	12:10
د/ يوسف بن سعدي - جامعة: الجلفة (الجزائر)	تقييم الجهود الفردية في موافقتها لتوصيات المجامع اللغوية للمصطلحية - معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب لمجدي وهبة وكامل المهندس. أنموذجا.	12:20

12:30 – 12:00 مناقشة علمية

الورشة العلمية الرابعة الرئيس: د/ عيسى بن عمار- المقرر: د/ سدامس عامر

<https://meet.google.com/jsh-qgsd-jus>

ط/ سارة بورويبة - جامعة: سطيف 1 (الجزائر)	أدب تساني أم نسوي أم أنثوي؟	10:00
ط/ عودة بن علي سعادة - جامعة: مستغانم (الجزائر) أ.د/ شيرزاد غول - جامعة: مستغانم (الجزائر)	إشكالية ترجمة المصطلح اللساني - نحو حلول ترجمة ممنهجة - قاموس اللسانيات لعبد السلام المسدي أنموذجا	10:20
ط/ أماني مالك - جامعة: سطيف 2 (الجزائر)	نحو بناء مقترح لترجمة المصطلح اللساني في ظل إشكالات التعدد المصطلحي-مصطلحات اللسانيات الاجتماعية أنموذجا.	10:30
ط/ شيماء العابد - جامعة: الشلف (الجزائر)	إشكاليات ترجمة المصطلح اللساني - نماذج تطبيقية.	10:40
ط/ إيمان دربال - جامعة: قسنطينة (الجزائر)	المصطلح اللساني التداولي وأزمة تعدد الترجمات العربية	10:50
ط/ عائكة حشاني - جامعة: غرداية (الجزائر) د/ يوسف بن أوزينة - جامعة: غرداية (الجزائر)	تعدد ترجمة مصطلحات اللسانيات التداولية في الدراسات اللسانية العربية المعاصرة.	11:00

ط/أحمد دهلير - ط/أحمد تقي الدين عازب جامعة: تيسمسيلت (الجزائر)	إشكالية الترجمة وصناعة المصطلح - مصطلح المثلثة أنموذجا	11:10
ط/ عمر عريب - جامعة: تيزي وزو (الجزائر)	إشكالية ترجمة المصطلح في اللسانيات العربية: قراءة في ترجمة المصطلح الصوتي في المعاجم اللسانية العربية الحديثة	11:20
ط/ حمزة جهيل - جامعة: البليدة (02) (الجزائر)	علاقة المصطلح بالتعبير الشفوية والأدبية والعلمية ومشكلة ضبط المعجم	11:30
ط/ خديجة دية - جامعة: الأغواط (الجزائر)	مشكلات المصطلح التداولي المترجم - ترجمة شكري الميخوت لمصطلحات مظيرية الأفعال أنموذجا	11:40
ط/ بسمة حداد - جامعة: باتنة (الجزائر)	إشكالية التعدد المصطلحي في الدرس اللساني العربي ترجمة مصطلح pragmatics أنموذجا	11:50
ط/ بن قبط محمد - جامعة: الأغواط (الجزائر)	تعدد المصطلح القرآني للحجاج القرآني للمبطلين في ضوء النظرية البلاغية الجديدة	12:00
د/ معمر بن القويبي - د/ عمر الربيع جامعة: الأغواط (الجزائر)	المصطلح اللساني بين الوضع والصياغة والتعدد - الآليات والاقتراحات	12:10
د/ عيسى بن عمار - جامعة: الأمير عبد القادر (الجزائر)	أهمية وأثر تعدد المصطلحات للمعنى في علم النحو العربي	12:20
د/ سداس عامر - جامعة: وهران 1 (الجزائر)		

12:30 - 12:00 مناقشة علمية

الورشة العلمية الخامسة الرئيس: د. بن اسماعين إسماعيل - المقرر: ط/ مسعود الشارف

<http://meet.google.com/uoo-phqh-yks>

رابط الجلسة:

ط/ مصطفى مباد - جامعة: المدية (الجزائر)	ترجمة مصطلحات اللسانيات المعرفية مصطلح - cognition - أنموذجا	10:00
ط/ مليكة بويكير - جامعة: بجاية (الجزائر)	إشكالية ترجمة المصطلح اللساني الحديث في الوطن العربي	10:10
ط/ عويشة دحمان بونوة - جامعة: غليزان (الجزائر)	الخلط بين ترجمة مقبومي اللغة والناسان وما مدى تأثيره على الفهم الصحيح للسانيات في الوطن العربي	10:20
ط/ فاطمة الباي - د/ كمال علوش جامعة: ورقلة (الجزائر)	الترجمة وفوضى المصطلح - (قراءة في مصطلح الأدب النسوي)	10:30
ط/ عبد الحميد عز الدين - جامعة: بجاية (الجزائر)	المصطلح النقدي في الخطاب الروائي العربي المعاصر - بين الوضع والنقل	10:40

10:50	ترجمة المصطلح النقدي في الأدب المقارن:- الصورانية نموذجاً	ط/ وفاء سالم جامعة: مستغانم (الجزائر) د/ عابد لزقي - تبسمسليت (الجزائر)
11:00	تعدد المصطلح اللساني بين الترجمة والتعريب في قاموس اللسانيات - عبد السلام المسدي- نموذجاً	ط/ قتيبة سربية - جامعة: سطيف 2 (الجزائر)
11:10	المصطلح العالق بين التأثيل اليوناني والتأصيل العربي الإسلامي. مصطلح: (Utopia) نموذجاً - مقارنة نقدية-	ط/ سعاد صايبة - جامعة: تيبازة (الجزائر)
11:20	ترجمة المصطلح الصوني العربي بين مأمول التنظير وواقع التعدد	ط/ مسعود الشارف - جامعة: تمقراست (الجزائر) د/ مبارك بلالي- جامعة: أدرار (الجزائر)
11:30	أزمة الترجمة المصطلحية في النقد العربي المعاصر بين التعددية اللغوية وغياب التنسيق	ط/ زهرة شخاية - جامعة: برج بوعريريج (الجزائر)
11:40	أفاق الترجمة القرآنية في ضوء التعدد المصطلحي	ط/ أسيا بلحداد - جامعة: الجزائر 01 (الجزائر)
11:50	تعدد المصطلح الصرفي في كتاب - معجم المصطلحات الصرفية للدكتور علي جميل السامرائي	ط/ فاطمة مسعودي- جامعة: فائمة (الجزائر)
12:00	تلقي مصطلح الهمس بين محمد مندور وسيد قطب	ط/ بن الصادق عبد الكريم- جامعة: الأغواط (الجزائر)
12:10	إشكالية التلقي العربي للمصطلح اللساني	ط/ حبيطة أم هاني- جامعة: غرداية ط/ بن لعيفاي نور - الجزائر (الجزائر)
12:20	الفعل الترجمي وتعدد المصطلح النقدي (اللساني) الأسباب والآليات نماذج مختارة	د/ مختار نارة - جامعة: الأغواط (الجزائر) د/ اسماعيل بن سماعيل- المركز الجامعي أفلو (الجزائر)

12:30 – 12:00 مناقشة علمية

ملاحظة: عودة كل المشاركين لرباط الجلسة الأولى للمشاركة في أشغال الجلسة الختامية:

الجلسة الختامية: 13:00 - 13:30

قراءة توصيات الملتقى.....رئيس اللجنة العلمية: د. رضوان شيهان
كلمة ختامية والإعلان الرسمي عن نهاية أشغال الملتقى.....د. توفيق جععات



العربية



مصطلح المعجمية بين الوضع والترجمة

Lexical term between mode and translation

نصيرة بن منصور

benmanssour1994@gmail.com

جامعة عمار ثليجي - الأغواط

كلية الآداب واللغات

مخبر اللسانيات التداولية وتحليل الخطاب

ملخص:

تناولت هذه الدراسة ترجمة مصطلح المعجمية واستعمالها في المؤلفات المعجمية العربية الحديثة، حيث يواجه الباحث في هذا الحقل العلمي تعدد الترجمات العربية المقترحة للمصطلح الواحد، لذا تمحورت إشكالية الدراسة حول ترجمته وما يقابله من اختلافات في المؤلفات العربية الحديثة، ومدى تقيد أصحابها باستعمالها في مؤلفاتهم، وعن سبب الاختلاف بينهم وأهم مشكلات ترجمة هذا المصطلح إلى العربية. **كلمات مفتاحية:** المعجمية - علم المفردات - المصطلح - اللسانيات الحديثة.

Summary:

This study examined the translation of the term lexicon and its use in modern Arabic lexicography. In this field, scholars face the multiplicity of Arabic translations proposed for the same term. Therefore, the problems of the study centered on its translation and the corresponding differences in modern Arabic literature, the extent to which the authors adhere to its use in their authors, the reason for the difference between them and the most important problems of translating the term into ArabArab.

Keywords: lexicology – vocabulary – terminology – modern linguistics

مقدمة:

أول ما يلفت انتباه الباحث والدارس هو بإزاء تحديده مصطلح "Lescicology" هو كثرة المصطلحات العربية التي تقابله، فكل مؤلف يستعملها بطريقة الخاصة ويجتهد في وضعها، خاصة في المعاجم المتخصصة اللسانية منها، والسؤال الذي يحير الباحث انما هو: ماسبب هذه الفوضى المصطلحية التي يعاني منها اللسانيون العرب، والعزوف عن الإلتزام بتطبيق القرارات الموحدة في ترجمة المصطلح. وإذا ما نظرنا إلى علم "Lescicology" نجده يستعمل في الكثير من المؤلفات المعجمية العربية الحديثة والتعريف به كعلم لساني طارئ، وانطلاقا من ذلك حاولنا من خلال هذا الإجابة عن الإشكال الآتي:

- ما هو واقع ترجمة مصطلح "Lescicology" واستعمالها في المؤلفات المعجمية العربية الحديثة؟ وذلك بتتبع الخطوات العملية التالية:

- تعريف المعجمية

- ترجمة مصطلح المعجمية في الدرس العربي الحديث

- اشكال بنية مصطلح "علم المفردات" أو "المعجمية" الدرس العربي الحديث.

- اقتراحات علاجية في تقديم التعدد المصطلحي في الدرس الجامعي

ولكي يتزن العرض اتبعنا منهجا وصفيا تحليليا مقارنا للوصول إلى الهدف المرجو من هذا البحث ألا وهو دراسة ترجمة مصطلحات المعجمية واستعمالها في أحدث الكتب اللسانية العربية انطلاقا من تعريف هذا العلم وبسط مفاهيمه إلى غاية استعماله في الدراسات التطبيقية في ظل الرؤى النقدية اللسانية التداولية أو التوزيعية أو البنوية منها ومعاصرة أحدث العلوم اللغوية المعاصرة.

1- تعريف المعجمية: "lescicology"

إن جل الدراسات اللسانية والمعجمية العربية المعاصرة التي تناولت علم المفردات تنظر إليه على أنه فرع من فروع اللسانيات التطبيقية، فسمير أستيتية يتناول في باب الثاني (اللسانيات التطبيقية) من كتابه: (اللسانيات، المجال، والوظيفة والمنهج) المعجمية الوظيفية، ويقول: "عدد يمكن تقييم اللسانيات المعجمية إلى قسمين كبيرين، كل قسم منها علم قائم بذاته، أحدهما يدرس معجم اللغة... يسمى هذا العلم علم المفردات Lescicology وأما الآخر فيدرس قضايا الصناعة المعجمية وتحديد طرق جمع البيانات اللغوية اللازمة لبناء معجم... وغير ذلك مما تحتاج إليه صناعة المعجم، ويسمى هذا العلم علم الصناعة المعجمية".¹

أما الدراسات العربية المعاصرة والحديثة الأخرى فلا تغادر معظمها فكرة أن علم المفردات فرع لساني تطبيقي، أو أنه من مجالات اللسانيات التطبيقية وربما توصل بعض الدارسين العرب إلى أن علم المفردات من مجالات اللسانيات التطبيقية بالنظر في الموضوعات المدرجة "المعجم".²

اتفق اللسانيون العرب التعريف بموضوع "المعجمية" أو "علم المفردات" غير أنهم يختلفون في تسميته، وفيما يأتي عرض لبعض التعريفات المقدمة لهذا العلم:

عرفه علي القاسمي قائلا: "هو دراسة المفردات ومعانيها في لغة واحدة أو في عدد من اللغات، ويهتم علم المفردات من حيث الأساس باشتقاق الألفاظ ومعانيها، وأبنيتها ودلالاتها المعنوية والإعرابية، والتعبير الإصطلاحية، والمترادفات وتعدد المعاني"³

ويذكر في موضع آخر أن "علم المعاجم" أو "علم الألفاظ" أو "علم المفردات: lescicology هو: "العلم الذي يهتم بدراسة الألفاظ من حيث، اشتقاقها وأبنيتها، ودلالاتها، وكذلك بالمرادفات والمشتريات اللفظية والتعبير الإصطلاحية والسياقية، فعلم المفردات يهيئ المعلومات الوافية عن المواد التي تدخل في المعجم"⁴.

وتختلف الترجمات العربية المقترحة لهذا العلم باختلاف المترجمين، فيحرص الباحث على تلافي الغموض حتى لا يقع قارئه في فوضى المصطلحات المقابلة والتي تحول دون فهم المقصود من المصطلح موضوع

¹ سمير أستيتية- اللسانيات، المجال والوظيفة والمنهج، عالم الكتب الحديثة، إريد، الأردن، ط1، 2005، ص299.

² عبده الراجحي، علم اللغة التطبيقي وتعليم العربية- دار الموفة الجامعية، الإسكندرية، 1996، ص09.

³ علي القاسمي، علم اللغة وصناعة المعجم- جامعة الملك سعود الرياض، ص03.

⁴ علي القاسمي، المعجمية العربية بين النظرية والتطبيق، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت- لبنان، 2003، ص20.

الدراسة، يقول حسن حمائر مثلاً في تعريف lescicology: "المعجمية هي علم المفردات، تهتم بدراسة الألفاظ من حيث اشتقاقها أو أبنيتها ودلالاتها المعنوية، وغير ذلك من الظواهر التي تتعلق بالألفاظ وطرق نموها من استعارة ومجاز وكل الظواهر التي تؤدي إلى التطور اللغوي"¹.

والملاحظ في هذين التعريفين الإتفاق حول موضوع الدراسة في علم المفردات، من حيث اهتمامه بالجانب الصرفي والدلالي وتوليد المفردات عن طريق الوسائل التي توفرها اللغة.

ولا يحيد محمد رشار الحمزاوي عن التعريفات السابقة، حيث يجعل مايقابل lescicology مصطلح "معجمية" ويعرفها: "المعجمية بضم الميم مصطلح عربي وضعناه، ونعني به ما هو معروف في الفرنسية lescicologie والإنجليزية lescicology ويفرق بينهما وبين المعجمية، بفتح الميم، التي تؤدي معنى ما يسمى بالإنجليزية lescicology وبالفرنسية lescicologie"².

وفي سياق شرحه لحدود هذين العلمين، يؤكد أن اللسانيات المعجمية الرائدة الحديثة ميزت بين المعجمية والمعجمية، فخصصت الأول لدراسة معجم اللغة دراسة نظرية ومنهجية نقدية مجردة بالإعتماد على رؤى كلية مثل البنوية والتوزيعية والتوليدية.

كما ركز عبد الغني أبو العزام على الجانب الاجتماعي لعلم المفردات الذي يسميه المعجمية والتي يعرفها بكونها: "دراسة المفردات والبحث فيها وفي دلالتها وعلاقتها باللغة التي يتكلمها المجتمع في شموليتها، ويعبر بها عن حاجياته وصار له طابع تركيبين يتجاوز مجال التحليل التقني الممنهج: الخاص بمادة المعاجم، ويهتم بما هو حضاري لأي جماعة لغوية، وما تملك من وحدات افرادية مستقصيا كل الحالات التوليد اللغوي المتناسقة، ويقدم مادة للتطبيق المعجماتي"³.

ما يهمننا من كل ما سبق أن مفهوم المعجمية يكاد يكون موحداً، فهو علم يبحث في المفردات من حيث مبناها ومعناها، وعلى هذا الأساس يعتبر علم المفردات علماً لسانياً اجتماعياً حضارياً حديثاً، من مطامحه اعتماد المفردات ومفاهيمها ومصطلحاتها، حتى أن بعضهم يرى أنها اللسانيات الحديثة بمجموع علومها من صوتية وصرفية ونحوية ودلالية وبلاغية وأسلوبية.

¹ حسن حمائر: التنظير المعجمي والتنمية المعجمية، علم الكتب الحديث، المغرب، 2012، ص92.

² محمد رشار الحمزاوي- المعجمية: مقارنة نظرية ومطبقة، مصطلحاتها ومفاهيمها- مركز النشر الجامعي، تونس، 2004، ص05.

³ عبد الغني أبو العزم: تطور المصطلحات المعجمية والمعجمانية وإشكالية الوضع والترجمة، مجلة الدراسات المعجمية، الجمعية المغربية للدراسات المعجمية، الرباط- المغرب، ع1- 2003، ص11.

2- ترجمة مصطلح المعجمية في الدرس العربي الحديث:

نوجز هذا المبحث في جدول يتضمن الترجمات العربية التي وردت في الدراسات المعجمية العربية الحديثة وفي المعجمات المتخصصة للمصطلح الأجنبي lexicologie:

الدارس	lexicologie
على القاسمي	علم المعجم أو علم الألفاظ
ابراهيم بن مراد	المعجمية النظرية أو علم المفردات
الجيلالي حلام	المفرداتية
أحمد مختار عمر	المفرداتية
حلمي خليل	علم المعاجم
عبدالغني أبو العزم	المعجمية
صالح بلعيد	المعجمية
أحمد عزوز	علم المفردات
المسدي	المعجمية
رمزي منير بعلبكي	علم المفردات أو دراستها
أحمد حسين باكل وآخرون	دراسة المفردات

المعجمات	محمد رشاد الحمزاوي
علم المفردات أو اللفظة	بسام بركة

وعلى الرغم من اتفاق اللسانين العرب المهتمين بهذا المجال في التعريف بموضوع علم المفردات نلاحظ في الجدول اختلاف بينهم في التحديد مصطلح واحد مقابل المصطلح الأجنبي، ومرد ذلك أن هذا العلم جديد في اللسانيات الحديثة، ولا يزال إلى حد الآن لم تتبلور معالمه بشكل واضح على عكس العلوم اللسانية الأخرى كعلم الدلالة مثلاً، ثم إن هذه العلوم الجديدة هي قادمة إلينا من الغرب ولا سبيل إلى الوصول إليها إلا عن طريق الترجمة التي تختلف باختلاف المترجمين، وينطبق الأمر على علم المفردات في تعريفه ومصطلحاته ومفاهيمه التي هي في أغلبها مترجمة عن اللغات الأجنبية، وذلك فإن حدوث مثل هذه الاختلافات والمصطلحات والمفاهيم الأمر له ما يبرره.

3- أشكال بنية مصطلح "علم المفردات" في الدرس العربي الحديث:

يتجلى لنا من خلال الجدول السابق تعدد بنية مصطلح علم المفردات في الدرس العربي الحديث، وهي كالاتي:

أ- البنية الإفرادية:

المعجمية والمفرداتية، واللفظة، والمعجمات.

ب- البنية الثنائية:

ب 1- البنية الثنائية الوصفية:

- المعجمية النظرية.

ب 2- البنية الثنائية الإضافية:

- علم المفردات، وعلم الألفاظ، وعلم المعجم ودراسة المفردات.

ومن هنا يتضح أنّ الدارسين العرب المحدثين اختلفوا في ترجمة بنية المصطلح الأجنبي Lexicologie عمودياً وأفقياً وأما عمودياً فمنهم من ترجمها بلفظة واحدة (المعجمات والمعجمية والمفرداتية واللفظة) ومنهم من ترجمها بلفظ مركب (علم المفردات، وعلم الألفاظ، وعلم المعاجم، ودراسة المفردات والمعجمية النظرية).

وأما أفقياً فضمن الفريق الواحد نجد اختلافاً؛ هناك من ترجم لفظة «Lexique» بمعنى "المفردة فصارت تسمى بالمفرداتية أو علم المفردات وهناك من ترجم لفظة «Lexique» بمعنى "المعجم" فصارت تدعى بالمعجمية أو المعجميات أو علم المعجم ونستخلص من هذه الاختلافات الترجمة لمصطلح Lexicologie في الدرس العربي الحديث ما يلي:

أ- إن المصطلحات المركبة تركيباً إضافياً أو وصفيًا تخالف منهجيات وضع المصطلحات

العلمية الجديدة، حيث تم اقتراح ثمانية عشر بنداً بموجها توضع المصطلحات، منها¹

1- تفضيل الكلمة المفردة لأنها تساعد على تسهيل الاشتقاق والنسبة والإضافة والتنشئة والجمع.

2- تفضيل الكلمة التي تسمح بالاشتقاق على الكلمة التي لا تسمح به.

3- مراعاة التقريب بين المصطلحات العربية والعالمية لتسهيل المقابلة بينهما.

ب- ومن خلال البندين 1 و2 ومما استخلصناه سابقاً، يمكننا أن نؤكد المقابل المصطلحي لمصطلح

Lexicologie هي المصطلحات الآتية: معجمية ومفرداتية، ومعجميات.

ج- إن مصطلحا "معجمية" و"مفرداتية" حسب رأي عبد الرحمن الحاج صالح لا تراعي شروط التعريب ولا

تدلان على العلم والصناعة في العربية

أمّا مصطلح "معجميات" هو الأصلح لأنه يراعي البندين 1 و2

وبهذه المصوغات رُجِّح مصطلح "معجميات" إلا أننا يمكننا أن نضيف مصطلحا آخر ينافسه وهو مصطلح

"المفرداتيات"، وهذا وفق ما طرحه محمد حاج هني في مقاله الموسوم بـ المعجميات وصناعة المعاجم

تأصيل المصطلح وتحديد المفهوم من خلال ما أورده في مبحث "تاريخ الدرس المعجمي فاستند إلى قاموس

لاروس (Larousse) في تأصيله للفظ «Lexicologie»، حيث يرجع أصلها إلى الكلمة اليونانية المشتقة

من الجذر (Lexicon) بمعنى مفردة أو وحدة معجمية ومن «Logie» بمعنى علم

- اقتراحات علاجية في تقديم التعدد المصطلحي في الدرس الجامعي:

أ - تقديم مفهوم المصطلح في الدرس الأجنبي (النص الأصلي).

ب- عرض مفهوم المصطلح المترجم في الدرس العربي عند المغاربة والمشاركة. ج التطرق إلى جميع

ترجمات المصطلح عند المغاربة والمشاركة.

د- عرض المصوغات والتخريجات النحوية والصرفية لتلك المصطلحات المترجمة.

¹ أحمد شفيق، تطور منخجية وضع المصطلح العربي وبحث سبيل نشر المصطلح الموحد وإشاعته، مجلة النات العربي،

العدد 39، جويلية 1995، ص 149-150.

هـ- إعطاء فرصة للطالب أن يستنتج ويقتنع ويختار المصطلح الأرجح من خلال المصوغات السابقة.

ز- الوصول بالطالب إلى أنّ الذي لا يملك المعرفة لا يمكن له أن يتحكم في المصطلح.

ص- الاستعمال والتداول هو الذي يكفل حياة واستمرارية المصطلح.

خاتمة:

من خلال هذا البحث نستنتج أن ترجمة المصطلح وتوجيه كانت من العوائق التي يواجهها البحث العلمي العربي في سيرورته وتقدمه، وعلى رغم من كثرة الاضطرابات في عملية الترجمة إلا أن ذلك لايعتبر عائقا الوصول العلوم والبحوث الجديدة، وعموما نقول إن هذا البحث يلخص ماييلي:

- إن علم المعجمة علم من علوم اللسان الحديث والنظري يدرس المفرد من جميع مستوياتها اللغوية وحتى الاجتماعية
- تتزايد الحاجة لترجمة المصطلح للاستفادة من العلوم ومواكبة التطور والمستمر والمتجدد في مجمل فروع المعرفة، وهذا ما توفره اللغة العربية من خلال خصائصها الثقافية وقدرتها على توليد المصطلح.
- عملية الاحماء الفردي على ترجمة علم المفردات، وانعدام التنسيق بين الباحثين في الحقل نفسه
- ضرورة تكثيف الاعمال الجماعية في عملية الترجمة وإعطائها لمن هم أهل لها.
- أن علم المفردات من علوم اللسان النظرية مهمته دراسة مفردات أي لسان من جميع الجوانب الصوتية والصرفية والنحوية، بالإضافة إلى شرح معناها أو دلالتها، كما يتولى دراسته المفردات من ناحية أصولها ووظيفتها لتصنيفها في المعجم.
- اعتمادا على عينة من الكتب المعجمية التي فيها أن أصحاب المؤلفات المعجمية لا يتقنون عموما في ترجمة مصطلحات علم المفردات إلى اللغة العربية، فالسمة الغالبة في ترجماتهم هي استعمال المقابلات المختلفة للمصطلح الواحد.
- لم يعتمد المعجميون على طريقة واحدة في ترجمة المصطلح فمنهم من اجتهد في اشتقاق مصطلح من اللغة العربية ومنهم من فضل التعريب لتلافي مشكلات غموض المصطلح او عدم مقبوليته لدى جمهور القراء ومنهم من استعمل الطريقتين معا.

- خلص بحثنا إلى أن أهم الحلول المقترحة لتوحيد ترجمة مصطلحات علم المفردات إلى العربية هي تضافر جهود المهتمين بهذا العلم والمنشغلين بقضية المصطلح حتى يحدوا من الاجتهادات الفردية التي لا تتقيد بقواعد وضع المصطلحات ومقاييسها، ولا يكون ذلك إلا بإشراف جهة رسمية لها من التأهيل العلمي والصلاحيات ما يحول لها بسط سلطتها في شأن ترجمة المصطلح ووضعه على نطاق الوطن العربي.
- و من توصيات هذا البحث تدريس وحدة المعجمية في الجامعات إلى جانب العلوم اللسانية الأخرى، وكذلك توجيه الباحثين نحوه و تشجيعهم لإثراء المكتبة بمراجع أخرى و نشرها ورقيا و إلكترونيا إلى جانب تطوير هذا المجال إلكترونيا.

قائمة المصادر والمراجع:

1. أستيئية سمير، السانيات: المجال، الوظيفة، المنهج، عالم الكتب الحديثة، إربدن الأردن، ط1، 2005.
2. حمائر حسن، التنظير المعجمي والتنمية المعجمية، الكتب الحديثة، المغرب، 2012.
3. الحمزاوي محمد رشادن المجسمة، مقارنة نظرية وطبقة، مصطلحاتها ومفاهيمها، مركز النشر الجامعي، تونس، 2004.
4. شفيق أحمد، تطور منهجية وضع المصطلح العربي وبحث سبل نشر المصطلح الموحد وإشاعته، مجلة السان العربي، العدد 39، جويلية 1995.
5. أبو العزم عبد الغني، تطور المصطلحات المعجمية والمعجماتية وإشكالية الوضع والترجمة، مجلة الدراسات المعجمية، الجمعية المغربية للدراسات المعجمية، الرباط، المغرب.
6. القاسمي علي، المعجمية العربية بين النظرية والتطبيق، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، 2003.
7. علم اللغة وصناعة المعجم، جامعة الملك سعود، الرياض.